



Collège de l'Ouest de l'Île

Fondé en 1974 et avantageusement situé en banlieue de Montréal, le Collège de l'Ouest de l'Île regroupe deux établissements sous un même toit : une école française qui offre un programme d'études entièrement en français et une école anglaise offrant un programme d'immersion en français. Les deux écoles coexistent en parfaite harmonie et offrent un programme d'études enrichi et des cours en langue maternelle, procurant une expérience unique d'apprentissage bilingue à des élèves de tous les milieux. Nous redéfinissons l'expérience pédagogique depuis près de 50 ans par des méthodes d'enseignements novatrices dans un environnement technologiquement avancé. Nous nous engageons à poursuivre l'excellence personnelle, à encourager la passion pour la connaissance et à inculquer des valeurs fondamentales qui donnent à nos élèves les moyens de réussir dans l'environnement toujours plus exigeant d'aujourd'hui et de demain.

Le Collège de l'Ouest de l'Île valorise les environnements riches en apprentissages par l'expérience au sein desquels les élèves et le personnel examinent le monde qui les entoure avec un esprit critique, s'épanouissent en tant qu'individus et jouent un rôle actif pour s'instruire et résoudre les défis les plus pressants d'aujourd'hui. L'éducation en plein air, un atout de longue date pour le Collège, et l'accent renouvelé sur le développement global et le bien-être dans notre plan stratégique actuel, font de l'intégration de la philosophie de l'apprentissage expérientiel à chaque étape de l'éducation au Collège, un élément essentiel d'une formation unique et complète qui relie les apprentissages en classe à la vie réelle.

Pour plus de renseignements concernant le Collège de l'Ouest de l'Île, veuillez consulter le site <https://wicmtl.ca/?lang=fr>.

Le Collège cherche présentement à combler le poste nouvellement créé de

Directeur de l'apprentissage expérientiel (DAE)

Opportunités et défis

L'apprentissage expérientiel est l'art d'apprendre par la pratique. Il réunit le savoir et l'expérience par l'entremise d'une réflexion critique. L'apprentissage expérientiel procure des possibilités structurées - par exemple, par la recherche, les services et les relations dans des communautés locales et internationales, le bénévolat, les voyages internationaux, les stages, le programme Duc d'Édimbourg, les activités parascolaires, les compétitions, les marathons de programmation et les simulations - lesquelles entraînent des défis, stimulent la réflexion et favorisent la croissance personnelle. Ces expériences directes permettent à chacun des élèves de s'épanouir et de disposer des outils et des moyens pour découvrir et poursuivre leur propre voie au-delà de la salle de classe.

Tâches et responsabilités

Relevant du directeur général du Collège, la Direction de l'Apprentissage Expérientiel (DAE) a la responsabilité de soutenir, d'inspirer et de faire progresser une série de périodes de réflexion pertinentes par le biais d'expériences d'apprentissages expérientiels adaptées au niveau scolaire des élèves. Ces dernières joueront un



rôle crucial dans le cheminement des élèves, autant dans la salle de classe qu'à l'extérieur de l'environnement scolaire. Cette personne favorisera la participation, les échanges et apportera un soutien à la communauté du Collège et aux communautés plus larges dans le but de renforcer les capacités, améliorer l'accès et promouvoir des possibilités d'apprentissage à impact élevé qui font partie d'un programme d'éducation en lien avec notre plan stratégique. De plus, la personne candidate supervisera la programmation et les services parascolaires qui contribuent à l'expérience des élèves au Collège de l'Ouest de l'Île et aidera chacun d'entre eux à développer les compétences de vie nécessaires pour se placer sur la voie de la réussite personnelle, scolaire et professionnelle.

- **Leadership pédagogique** : collaborer avec l'équipe de direction et participer activement au développement et à la mise en œuvre de la vision, des valeurs, de l'orientation stratégique, des objectifs et des priorités du Collège; être un membre clé de l'équipe de direction pédagogique qui soutient les enseignants dans leurs activités d'enseignement et d'apprentissage adaptées à la mission du Collège; contribuer concrètement par des idées novatrices qui stimulent et inspirent à la fois les enseignants et les élèves à voir le monde comme une salle de classe, à repenser et à réinventer la façon d'apprendre et leur rôle dans le processus d'apprentissage; travailler avec des parties prenantes dans les communautés pour élargir les expériences d'apprentissage de nos élèves de sorte qu'ils puissent établir des liens entre les communautés locales et internationales; être un.e agent.e de liaison de l'équipe de direction pédagogique pour un niveau scolaire de 2e cycle et assurer la gestion globale des expériences des élèves du niveau scolaire en question (par exemple, personne-ressource principale pour les parents, encadrement de tous les aspects du bien-être scolaire, social et émotionnel de ces élèves).
- **Apprentissage expérientiel** : superviser la conception, la mise en œuvre et la croissance des possibilités d'apprentissage expérientiel pour les élèves afin d'enrichir leur programme, à l'intérieur et à l'extérieur de la salle de classe; aider les élèves à réaliser leur plein potentiel en les faisant participer à des expériences d'apprentissage expérientiel concrètes; collaborer avec les enseignants et le personnel pour animer, concevoir et développer conjointement des expériences d'apprentissage expérientiel durables pour les élèves dans le cadre d'un programme d'éducation en dehors de la classe, inspiré du curriculum; coordonner l'enseignement et les apprentissages dans le cadre d'initiatives d'éducation en dehors de la classe, adaptées au curriculum, pour promouvoir la participation des élèves et enrichir les expériences d'apprentissage en classe (par exemple, visites à des musées, au théâtre, voyages sportifs ou de service); bâtir et gérer les relations avec des intervenants communautaires et autres collaborateurs éventuels pour soutenir les objectifs du programme; créer des possibilités d'apprentissage expérientiel pour les élèves par le biais de bénévolat et de partenariats communautaires; préparer et gérer un budget de trois ans pour l'apprentissage expérientiel et l'éducation en dehors de la classe; collaborer avec l'équipe du marketing à la promotion du programme d'apprentissage expérientiel et d'éducation en dehors de la salle de classe; superviser, gérer et évaluer l'apport des parties prenantes dans les services aux élèves (coordonnateur.trice des sports, activités parascolaires/leadership/coordonnateur.trice des bénévoles, coordonnateur.trice du programme de plein air).
- **Gestion des élèves** : fournir un soutien à l'enseignement, à la progression des apprentissages, au bien-être social et émotionnel et au suivi disciplinaire des élèves d'un niveau de 2e cycle; communiquer de



manière proactive avec les familles des élèves d'un niveau de 2e cycle; participer à des rencontres hebdomadaires et au suivi des plans de réussite des élèves d'un niveau de 2e cycle; participer activement aux activités et aux voyages des élèves de son niveau scolaire; assister aux événements de l'école (concerts de musique, « WIC show », etc.), en rotation avec les autres membres de l'équipe de direction; coordonner les assemblées périodiques des élèves d'un niveau de 2e cycle; participer au processus des admissions de nouveaux élèves en prenant part aux dialogues d'admissions et à l'évaluation des élèves d'un niveau de 2e cycle; assurer l'inscription, l'évaluation et la progression adéquates des élèves d'un niveau de 2e cycle avec l'aide de la coordonnatrice des études.

Profil recherché

- Excellentes compétences en communications écrites et orales en français et en anglais.
- Au moins 5 ans d'expérience dans un poste de leadership dans le secteur de l'éducation, de préférence au niveau du secondaire.
- Permis d'enseignement valide et baccalauréat en éducation.
- Une maîtrise ou un certificat en leadership pédagogique est souhaitable.
- Connaissances des technologies d'une variété de plateformes.
- Compétences fondamentales :
 - Personne passionnée et énergique qui excelle à travailler dans un environnement de collaboration dynamique dans le cadre d'un programme d'éducation en dehors de la salle de classe;
 - Engagement à favoriser un environnement d'apprentissage inclusif;
 - Capacité à fournir un leadership positif et inspirant;
 - Habileté à observer, à encadrer et à guider avec objectivité;
 - Capacité à faire preuve d'innovation et de créativité;
 - Expérience démontrée à diriger et à mettre en œuvre des changements;
 - Aptitude à travailler en collaboration avec diverses équipes (personnel, élèves et parents) pour établir des objectifs, des buts et des plans d'action.

Candidature

Si vous pensez avoir le profil que nous recherchons, veuillez envoyer votre CV accompagné d'une lettre d'intérêt en remplissant le « [Formulaire d'inscription](#) ». Toutes les informations reçues seront traitées dans la plus stricte confidentialité. L'examen des dossiers de candidature débutera en deuxième moitié de novembre et se poursuivra jusqu'à ce que le poste soit pourvu.

Le Collège de l'Ouest de l'Île souscrit à un programme d'équité en emploi.

www.kenniffleadership.com